

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
**Кафедра** информационных образовательных технологий и систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора ИФМОИОТ

 Журавлева Е. А.

«15»  2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Web-программирование**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «Математика. Информатика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

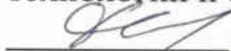
Курс – 5

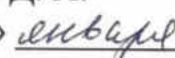
Разработчик

ст. преподаватель Суворова Е. Ю.

Заведующий кафедрой

информационных образовательных  
технологий и систем

 Капустин Д. А.

Протокол № 9 от «14»  2025 г.

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Web-программирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по информатике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по информатике ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по информатике ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Информатика»
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в Web-разработку	ПК-3, УК-1	Выполнение лабораторных работ
Основные концепции интернет-приложений	ПК-3	Выполнение лабораторных работ
Основы JavaScript	ПК-3	Выполнение лабораторных работ

Разработка адаптивного интернет-приложения	ПК-3, УК-1	Выполнение лабораторных работ
Основной синтаксис и функции PHP	ПК-3	Выполнение лабораторных работ
Фреймворки и их применение в различных сетевых проектах	ПК-3	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ПК-3, УК-1	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает технологии создания интернет-проектов); Умеет разрабатывать интернет-приложения по заданной тематике; провести оптимизацию структуры приложения и файлов; Подготовить и разместить релевантный контент; Опубликовать приложение в интернете; Владеет основными приемами создания и поддержки Web-проектов.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Основные принципы создания динамических веб-страниц и интерактивных элементов. Умеет: Осуществлять критический анализ существующих веб-решений и выбирать наиболее подходящие технологии и инструменты для решения конкретных задач. Владеет навыками: Работы с современными инструментами разработки и средами развертывания веб-приложений

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы		Количество баллов	
9 семестр /14, 15 семестр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Защита лабораторных работ	50 баллов		50 баллов
Выполнение заданий самостоятельной работы	30 баллов		30 баллов
Экзамен	20 баллов		20 баллов
Итого за семестр:	100 баллов		100 баллов
Всего	100 баллов		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным	

		материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое	

рительно		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
----------	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
 ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ  
 И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 2024 – 2025 учебный год

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки «Математика. Информатика»  
 курс / форма обучения: 5 курс, ОФО, 5 курс ЗФО  
 Семестр / триместр 9 семестр/ 14,15 семестр  
 Учебная дисциплина: Web-программирование

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Применение Web-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.)
2. Протокол HTTP. Структура запросов и ответов
3. Создайте форму в HTML со следующими элементами: список (единственный или множественный выбор), "Флажок" (checkbox), "Радиокнопка" (radiobutton)

Утверждено на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой ИОТС \_\_\_\_\_ Капустин Д.А.  
 (подпись)

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ст. преп. Суворова Е.Ю..  
 (подпись) (должность, ФИО преподавателя)

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

1. HTML: тэги, контейнеры, атрибуты.
2. HTML: структура документа.
3. HTML: метки и гиперссылки.
4. JavaScript: объект navigator и свойства браузера
5. JavaScript: объект document и свойства документа
6. JavaScript: свойства объекта document.body, метод document.write() и объект history.
7. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.
8. СУБД MySQL. Характеристика и особенности.
9. Система безопасности MySQL.
10. PHP. Операторы INCLUDE и REQUIRE. Особенности написания функций.
11. PHP. Работа с классами.
12. PHP. Регулярные выражения.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Вопросы для проведения экзамена

1. Браузеры (клиенты), web-серверы, протоколы.
2. Web-сайты и их расположение. Страницы статические и динамические
3. Программы-редакторы для создания и корректировки страниц сайта.
4. Применение Web-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.)
5. HTML: тэги, контейнеры, атрибуты.
6. HTML: структура документа.
7. HTML: метки и гиперссылки.
8. HTML: форматирование текста.
9. HTML: изображения и звуки.
10. HTML: таблицы и их атрибуты. Объединение ячеек.
11. HTML: формы и их атрибуты, кнопка" (button) .
12. Секции Web-страницы. Метаданные и тип Web-страницы.
13. Работа с текстом. Абзацы. Абзацы-заголовки. Списки.
14. Работа с текстом. Цитаты. Текст фиксированного формата.
15. Работа с текстом. Горизонтальные линии. Адреса. Комментарии.
16. Работа с текстом. Выделение фрагментов текста.
17. Работа с текстом. Разрыв строк. Вставка недопустимых символов. Литералы.
18. Внедренные элементы Web-страниц. Графика. Форматы интернет-графики.
19. Вставка графических изображений
20. Внедренные элементы Web-страниц. Мультимедиа. Форматы файлов-контейнеров и форматы кодирования. Типы MIME. Вставка аудио- и видеозаписей.
21. Элементы форм в HTML: текстовое поле (text field), текстовая область (text area).
22. Элементы форм в HTML: список (единственный или множественный выбор), "Флажок" (checkbox), "Радиокнопка" (radiobutton)
23. Элементы форм в HTML: поле для ввода пароля (password), скрытое поле (hidden), прикрепление файлов
24. HTML: фреймы и их атрибуты
25. HTML: создание сложных фреймсодержащих документов
26. HTML: плавающие фреймы
27. HTML: тэги бегущей строки и их атрибуты
28. HTML: сенсорные изображения их тэги и атрибуты тэгов.
29. Понятие о стилях CSS. Создание стилей CSS.
30. Понятие о стилях CSS. Таблицы стилей. Правила каскадности и приоритет стилей.
31. CSS3. Параметры управления текстом. Параметры шрифта. Параметры, управляющие разрывом строк.
32. CSS3. Параметры управления текстом. Параметры вертикального выравнивания. Параметры фона.
33. CSS3. Параметры управления текстом. Контейнеры. Встроенные контейнеры.
34. CSS3. Параметры управления текстом. Параметры списков.
35. CSS3. Параметры управления текстом. Параметры отображения. Параметры курсора.
36. CSS3. Контейнеры. Блочные контейнеры.
37. CSS3. Контейнеры. Параметры размеров контейнеров. Параметры размещения контейнеров. Плавающие контейнеры.
38. CSS3. Контейнеры. Параметры размеров контейнеров. Параметры переполнения. Контейнеры с прокруткой.

39. CSS3. Контейнеры. Параметры отступов у контейнеров. Параметры рамки контейнеров.
40. CSS3. Контейнеры. Параметры выделения контейнеров.
41. CSS3. Параметры таблиц.
42. CSS3. Специальные селекторы. Комбинаторы.
43. CSS3. Специальные селекторы. Селекторы по атрибутам тега.
44. Псевдоэлементы. Псевдоклассы. Псевдоклассы гиперссылок. Структурные псевдоклассы.
45. JavaScript –язык клиентских сценариев.
46. JavaScript: объект navigator и свойства браузера
47. JavaScript: объект document и свойства документа
48. JavaScript: свойства объекта document.body, метод document.write() и объект history.
49. JavaScript: объект window и параметры метода window.open().
50. JavaScript: доступ к значениям элементов форм.
51. JavaScript: объект frames и динамическое создание фрейма.
52. JavaScript: объект images и его свойства.
53. JavaScript: динамическое изменение изображений, создание простейших анимаций, загрузка рисунков.
54. Протокол HTTP. Структура запросов и ответов.
55. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.
56. СУБД MySQL. Характеристика и особенности.
57. Система безопасности MySQL.
58. Язык SQL. Создание и удаление баз данных и таблиц в MySQL.
59. Типы данных в MySQL.
60. Ключи, индексы, автоинкрементирование. Изменение структуры таблиц.
61. Запросы на добавление, изменение и удаление данных.
62. Запросы на извлечение данных. Объединения. Псевдонимы, группировка и упорядочивание.
63. Функции в MySQL.
64. PHP. Особенности языка.
65. PHP. Операторы INCLUDE и REQUIRE. Особенности написания функций.
66. PHP. Работа с классами.
67. PHP. Регулярные выражения.
68. PHP. Работа с текстовыми файлами.
69. PHP. Обработка входных данных.
70. PHP. Доступ к базам данных.
71. Аутентификация пользователей средствами PHP.
72. Аутентификация пользователей средствами Web-сервера.
73. PHP. Способы управления сессиями. Работа с теневыми послылками.
74. PHP. Функции управления сессиями.
75. Что такое JavaScript и для чего он используется?
76. Как создать переменную в JavaScript?
77. Как объявить функцию в JavaScript?
78. Как обработать событие в JavaScript?
79. Что такое условные операторы в JavaScript и как они используются?
80. Как работать с массивами в JavaScript?
81. Что такое объекты в JavaScript и как их создать?
82. Как отправить запрос на сервер с помощью JavaScript?
83. Как обрабатывать ошибки в JavaScript?
84. Что такое замыкания в JavaScript и как они работают?

85. Что такое мобильное первое проектирование и как это влияет на веб-разработку?
86. Как улучшить производительность веб-страницы?
87. Какие инструменты используются для отладки веб-приложений?
88. Какие есть методы безопасности при разработке веб-приложений?
89. Как работает кэширование веб-страниц и как его настроить?
90. Какие инструменты используются для тестирования веб-приложений?
91. Какие есть различия между HTTP и HTTPS протоколами?
92. Что такое сессии и куки в контексте веб-разработки?
93. Какие существуют методы аутентификации пользователей в веб-приложениях?
94. Какие принципы RESTful API и как их реализовать?
95. Как работает механизм работы событий в JavaScript?
96. Какие есть различия между клиентским и серверным JavaScript?
97. Какие методы использования переменных в JavaScript?
98. Как произвести валидацию форм на стороне клиента?
99. Какие методы доступа к DOM-элементам существуют в JavaScript?
100. Как реализовать асинхронный запрос данных в JavaScript?
101. Какие инструменты используются для управления зависимостями в JavaScript?
102. Как работает механизм наследования в JavaScript?
103. Какие есть основные типы данных в JavaScript?
104. Как реализовать асинхронную загрузку ресурсов на веб-странице?
105. обработку формы на стороне сервера с помощью PHP?
106. Как реализовать защиту от SQL-инъекций в PHP?
107. Какие существуют методы работы с регулярными выражениями в PHP?
108. Как произвести отправку электронной почты с помощью PHP?
109. Как реализовать работу с XML в PHP?
110. Как создать класс и объект в PHP?
111. Какие существуют методы работы с файлами и каталогами в PHP?
112. Как произвести валидацию данных на стороне клиента с помощью JavaScript?
113. Как реализовать механизм работы событий в jQuery?
114. Какие есть различия между `$(document).ready()` и `$(window).load()` в jQuery?
115. Как реализовать анимацию элементов с помощью jQuery?
116. Какие существуют методы работы с AJAX в jQuery?
117. Как произвести валидацию формы с помощью jQuery?
118. Как реализовать эффект плавной прокрутки до якоря с помощью jQuery?
119. Как реализовать механизм работы с классами элементов с помощью jQuery?
120. Какие есть методы работы с атрибутами элементов с помощью jQuery?
121. Как реализовать механизм работы с CSS стилями элементов с помощью jQuery?
122. Как создать элемент и добавить его в DOM с помощью jQuery?
123. Какие существуют методы работы с HTML содержимым с помощью jQuery?
124. Как реализовать событие наведения курсора на элемент с помощью jQuery?
125. Как реализовать обработку клика по элементу с помощью jQuery?
126. Какие существуют методы работы с анимацией в CSS?
127. Как создать и настроить анимацию ключевых кадров в CSS?
128. Как реализовать адаптивный дизайн с помощью медиазапросов в CSS?
129. Какие существуют различные методы позиционирования элементов в CSS?
130. Как реализовать изменение стилей элементов при наведении курсора с помощью CSS?
131. Какие существуют различные единицы измерения для размеров элементов в CSS?
132. Как реализовать анимацию с использованием ключевых кадров в CSS?



- 133. Как реализовать механизм адаптивного изображения с помощью CSS?
- 134. Как реализовать вертикальное и горизонтальное выравнивание элементов с помощью CSS?
- 135. Как реализовать адаптивные шрифты с помощью CSS?
- 136. Как реализовать механизм работы с псевдоклассами в CSS?
- 137. Как реализовать многоколоночный макет с помощью CSS?
- 138. Как реализовать гибкую сетку с помощью Flexbox в CSS?
- 139. Как реализовать гибкую сетку с помощью Grid в CSS?
- 140. Как реализовать механизм работы с формами в CSS?
- 141. Как реализовать механизм работы с фоновыми изображениями в CSS?

## **Тестовый комплект**

### **Вариант 1**

- 1. Текст, сформированный с помощью языка разметки, потенциально содержащий в себе гиперссылки, это...
  - А. гиперссылка
  - Б. HTML-код
  - В. гипертекст
- 2. Гипертекстовые документы, размещаемые во Всемирной паутине, называются \_\_\_\_\_.
- 3. Пассивные программы, которые ожидают запросы от клиентов, обрабатывают их, отправляют запрашиваемую информацию и ожидают следующих запросов, - это...
  - А. клиенты
  - Б. серверы
  - В. Web-приложения
- 4. <http://ktonanovenkogo.ru/papka/fail.html> - это...
  - А. DNS
  - Б. доменное имя
  - В. URL-адрес
- 5. [pouyabrsk.ur.ru](http://pouyabrsk.ur.ru) – это доменное имя...
  - А. 1-уровня
  - Б. 2-уровня
  - В. 3-уровня
- 6. HTML – это...
  - А. язык программирования
  - Б. язык разметки гипертекста
  - В. протокол передачи гипертекста
- 7. Первым этапом разработки Web-ресурса является...
  - А. разработка макета
  - Б. верстка
  - В. подготовительный
- 8. Одним из пунктов технического задания является...
  - А. карта сайта
  - Б. тип сайта
  - В. шаблон
- 9. Создание кода страницы с использованием языка HTML и оформление страниц с помощью каскадных таблиц стилей – это...
  - А. верстка сайта
  - Б. Web-дизайн
  - В. компоновка сайта

10. Одним из требований к верстке является...
- А. соответствие шаблону
  - Б. привлекательность дизайна
  - В. валидность
11. Соответствие стандартам HTML-кода – это...
- А. соответствие стандарту
  - Б. кроссбраузерность
  - В. гибкость вёрстки
12. Как называется верстка, в основе которой лежит использование таблицы с невидимой границей?
- А. фиксированная
  - Б. блочная
  - В. табличная
13. Одним из достоинств табличной верстки является...
- А. простота и быстрота верстки
  - Б. компактность кода
  - В. отличная индексация поисковиками
14. Одним из достоинств блочной верстки является...
- А. простота и быстрота верстки
  - Б. одинаковый вид во всех браузерах
  - В. отличная индексация поисковиками
15. Одним из недостатков табличной верстки является...
- А. разный вид во всех браузерах
  - Б. долгая загрузка страниц
  - В. сложность кода
16. Одним из недостатков блочной верстки является...
- А. сложность верстки
  - Б. плохая индексация
  - В. громоздкий код
17. В каком виде верстки используются четко определенные размеры элементов?
- А. фиксированная
  - Б. табличная
  - В. блочная
18. CMS – это...
- А. провайдер
  - Б. хостинг
  - В. система управления сайтом
19. Какой вид сервера подразумевает размещение на одном физическом сервере файлов сайтов сразу нескольких владельцев, ресурсы распределены между всеми пользователями на одном сервере?
- А. виртуальный
  - Б. выделенный
  - В. виртуальный выделенный
20. Существуют ли тэги без атрибутов?
- А. да
  - Б. нет
21. Для чего в языке Html используется тэг HEAD?
- А. для написания названия документа
  - Б. для написания тела документа
  - В. для представления общего описания документа

22. Учитывается ли в языке Html регистр при написании имени тэга и имени атрибута?
- А. да
  - Б. нет
23. H2 – это ...
- А. тэг заголовка 2-го уровня
  - Б. тэг абзаца
  - В. тэг, задающий размер шрифта 2
24. Тэг U в языке Html задает
- А. жирный шрифт
  - Б. наклонный шрифт
  - В. подчеркнутый шрифт
25. Тэг IMG используется для
- А. выравнивания элементов
  - Б. вставки изображения в Html-документ
  - В. определения размеров рисунка в пикселях
26. Для чего в языке Html используется тэг TR?
- А. для создания нумерованного списка
  - Б. для описания ячейки таблицы
  - В. для описания строки таблицы
27. С каким расширением сохраняется файл с программой, написанной на языке JavaScript?
- А. .js
  - Б. .java
  - В. .class
28. В каком цикле сначала производится проверка условия, указанного в заголовке цикла?
- А. do-while
  - Б. while
  - В. if (условие)...else....
29. Какой метод в JavaScript выводит диалоговое окно с заданным сообщением и кнопкой ОК?
- А. confirm
  - Б. alert
  - В. Prompt
30. Требуется ли в языке JavaScript явно указывать тип величин?
- А. да
  - Б. нет

## **Вариант 2**

1. Текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией, это...
- А. гипертекст
  - Б. гиперссылка
  - В. HTML-код
2. Несколько веб-страниц, объединённых общей темой, дизайном, а также связанных между собой ссылками и обычно находящихся на одном и том же веб-сервере, называются \_\_\_\_\_.
3. Как называются активные программы, с которыми обычно работает пользователь сети на своих компьютерах, отправляют запросы серверам для выполнения некоторой работы?

- А. клиенты
  - Б. серверы
  - В. Web-приложения
4. 10.34.12.1 – это...
- А. IP-адрес
  - Б. URL-адрес
  - В. Ethernet-адрес
5. Какая служба централизованно администрирует доменные имена?
- А. HTTP
  - Б. FTP
  - В. DNS
6. www.ru – это доменное имя...
- А. 1-уровня
  - Б. 2-уровня
  - В. 3-уровня
7. Как называется организация, разрабатывающая и внедряющая технологические стандарты для сети Интернет?
- А. DNS
  - Б. WaSP
  - В. W3C
8. На каком этапе составляется техническое задание?
- А. на этапе разработки макета
  - Б. на этапе верстки
  - В. на подготовительном
9. Документ, в котором детально описываются основные составляющие и требования к будущему сайту, называется...
- А. техническое задание
  - Б. карта сайта
  - В. шаблон
10. Одним из пунктов технического задания является...
- А. структура страниц
  - Б. шаблон
  - В. карта сайта
11. Процесс формирования страниц путём компоновки текстовых, графических и прочих элементов, называется...
- А. верстка сайта
  - Б. Web-дизайн
  - В. компоновка сайта
12. Одним из требований к верстке является...
- А. соответствие шаблону
  - Б. привлекательность дизайна
  - В. кроссбраузерность
13. Одинаковое отображение страниц в разных браузерах – это...
- А. соответствие стандарту
  - Б. валидность
  - В. гибкость вёрстки
14. Одним из достоинств блочной верстки является...
- А. одинаковый вид во всех браузерах
  - Б. быстрая загрузка страниц
  - В. простота и быстрота верстки
15. Одним из недостатков табличной верстки является...
- А. разный вид во всех браузерах

Б. громоздкий код

В. сложность кода

16. В каком виде верстки использует относительные размеры элементов?

А. гибридная

Б. резиновая

В. блочная

17. Графическое представление дизайна сайта – это..

А. структура сайта

Б. макет сайта

В. карта сайта

18. Услуга по предоставлению дискового пространства для физического размещения необходимой информации, файлов веб-сайта на сервере, постоянно находящегося в сети интернет, - это...

А. провайдер

Б. хостинг

В. CMS

19. Какой вид сервера подразумевает аренду физического сервера владельцем крупного Интернет-ресурса у хостинг-провайдера?

А. виртуальный

Б. выделенный

В. виртуальный выделенный

20. Существуют ли непарные тэги?

А. да

Б. нет

21. Какой тэг используется для открытия HTML-документа? \_\_\_\_\_

22. Могут ли тэги быть вложенными друг в друга? \_\_\_\_\_

23. Тэг B в языке Html задает

А. жирный шрифт

Б. наклонный шрифт

В. подчеркнутый шрифт

24. Каким тэгом в языке Html начинается нумерованный список? \_\_\_\_\_

25. Какой параметр тэга IMG является обязательным?

А. src

Б. name

В. width

26. CSS – это ...

А. каскадная таблица стилей

Б. тэг Html

В. сценарий

27. С помощью какого атрибута в тэге SCRIPT указывается ссылка на файл, в котором хранится скрипт?

А. HREF

Б. TYPE

В. SRC

28. Сколько элементов SCRIPT может располагаться в Html-документе?

А. один

Б. произвольное количество

В. два

29. Какой метод в языке JavaScript выводит диалоговое окно с заданным сообщением и двумя кнопками ОК и ОТМЕНА?

А. confirm

Б. alert

В. For

30. Как записывается программный код (тело) функции?

А. в фигурных скобках {}

Б. в круглых скобках ()

В. в квадратных скобках []